



**Semaine de reconnaissance des  
traités de 2022 : Guide du curriculum  
de l'Ontario pour le palier élémentaire**



# Semaine de reconnaissance des traités de 2022 :

# Guide du curriculum de l'Ontario pour le palier élémentaire



Aidez à faire valoir l'importance des traités dans vos salles de classe pendant la **Semaine de reconnaissance des traités** – du 6 au 12 novembre 2022.

La Semaine de reconnaissance des traités a été instaurée par le gouvernement de l'Ontario en 2016 afin de souligner l'importance des traités et d'aider les Ontariens à en apprendre davantage sur les droits issus des traités et les relations conventionnelles.

La Semaine de reconnaissance des traités a lieu chaque année pendant la première semaine de novembre et aide les élèves et le public à se renseigner sur les traités à partir de diverses perspectives autochtones. En favorisant la compréhension, nous faisons progresser la réconciliation avec les peuples autochtones pour aider à créer des relations équitables et respectueuses afin de permettre un meilleur avenir pour tous les Ontariens.

Vous trouverez ci-dessous un résumé des sujets pour les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année qui s'alignent sur l'apprentissage fondé sur le curriculum de l'Ontario en matière d'études sociales, d'art, de mathématiques et de langue et qui pourraient être abordés en classe. Bon nombre d'entre eux sont liés à une série de vidéos disponibles sur [ontario.ca/traites](https://ontario.ca/traites) susceptibles d'être visionnées à l'avance avec vos élèves.

# CURRICULUM CONNECTIONS

## 1re ANNÉE

### Études sociales et mathématiques

#### Qu'est-ce qu'une ceinture wampum?

- Concept de relations géométriques
  - Cerner les formes d'une ceinture wampum



### Études sociales

#### Qu'est-ce qu'une promesse? Qu'est-ce qu'une promesse de partage?

- Concept de partage
  - Cerner les éléments de comportement respectueux qui peuvent être mis en pratique dans leur vie (p. ex. partager, coopérer, être courtois) et que d'autres personnes mettent en pratique. Par exemple, lorsqu'on rencontre un aîné, on lui offre du tabac.
- Concept de respect
  - Comprendre qu'il est important de traiter les autres et l'environnement avec respect.
- Concept de compréhension du rôle d'un aîné
  - Identifier les personnes importantes dans leur vie, comme les parents, les enseignants, les médecins, etc., et comprendre leur rôle.

#### Qu'est-ce qu'un traité? Faire une carte des traités

- Concept de cartographie
  - Comprendre des cartes simples et étudier les lieux qui sont importants pour eux.
- Concept de respect
  - Comprendre que les personnes et les lieux de leur vie doivent être traités avec respect.





## 2e ANNÉE

### Études sociales

**Qu'est-ce qu'un traité? Faire une carte des traités.**

- Concept d'interrelations
  - Identifier les liens entre les environnements naturels des communautés et les personnes qui vivent dans ces communautés.
- Concept de cartographie
  - Identifier les points cardinaux (nord, sud, est, ouest) sur une carte et repérer les pays et les lieux situés à chacun de ces points cardinaux.

## 3e ANNÉE

### Études sociales

**Qu'est-ce qu'un traité? Faire une carte des traités.**

- Concept de relations cartographiques
  - Comparer les cartes du territoire traditionnel à une carte montrant les réserves.
- Concept de relocalisation
  - Identifier les communautés de 1780 à 1850 qui ont été relocalisées en raison de la colonisation européenne et situer l'endroit où elles vivaient.

### **Nouvel établissement sur le territoire des Premières Nations**

- Concept de relations
  - Décrire les défis auxquels sont confrontées les communautés des Premières Nations au Canada (p. ex. le climat, l'isolement dans les établissements, la concurrence pour les ressources, les maladies, le racisme).
  - Décrire les répercussions des nouveaux établissements et de la relocalisation.
  - Décrire comment ces communautés ont entretenu des relations entre elles pendant cette période et si ces relations étaient caractérisées par le conflit ou la coopération.



## 4e ANNÉE

### Études sociales et mathématiques

#### Qu'est-ce qu'une ceinture wampum?

- Concept de relations conventionnelles
  - Comment les communautés ont-elles tenté de gérer les conflits et d'établir une plus grande coopération?



## 5e ANNÉE

### Études sociales et art

#### Rapports fondés sur les traités

- Concept de relations
  - Comment les interactions entre et parmi les Premières Nations et les Européens sont-elles liées aux problèmes actuels (p. ex. les revendications territoriales, les droits issus de traités, la gestion de l'environnement)?
  - Discuter de certaines interactions importantes entre les Premières Nations avant le contact avec les Européens.



## 6e ANNÉE

### Études sociales et langue

#### Liens avec Ipperwash

- Concept d'interaction et d'investigation
  - Discuter de certaines interactions importantes entre les Premières Nations avant le contact avec les Européens)

#### Rapports fondés sur les traités

- Concept d'interaction et d'investigation
  - Discuter des interactions entre les communautés au Canada, y compris les nouveaux arrivants et les groupes qui étaient déjà dans le pays.
  - La discussion qui suit la présentation d'un événement de la Bibliothèque vivante virtuelle peut inclure la recherche de différentes perspectives sur l'expérience historique ou contemporaine des communautés au Canada.

### Études sociales

#### Cartographie des traités

- Concept d'interaction et d'investigation
  - Identifier les communautés qui ont contribué au développement du Canada (p. ex. les peuples fondateurs – Premières Nations, Inuits et Métis, Français, Britanniques, etc.).

## 7e ANNÉE

### Études sociales et langue

#### Le débat sur les relations entre les traités

- Concept d'interaction et d'investigation
  - Quelles sont les principales similitudes et différences dans les valeurs sociales et les aspects de la vie entre les Canadiens d'aujourd'hui et ceux qui vivaient ici entre 1713 et 1800?
  - Examiner les points de vue de différents groupes sur certains événements importants de l'époque.

